



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
-COVID 19**



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

ATIVIDADE 1

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU O OUTRO E O NÓS: ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO E TRANSFORMAÇÕES CORPORAIS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ESQUEMA CORPORAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER AS MUDANÇAS OCORRIDAS NAS SUAS CARACTERÍSTICAS DESDE O NASCIMENTO, PERCEBENDO AS TRANSFORMAÇÕES E RESPEITANDO AS DIVERSAS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO.✓ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA “QUEM SOU EU”✓ OUVIR A MÚSICA MEXO O MEU CORPO✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA✓ CANTAR E DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “QUEM SOU EU”;
- ✓ DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS MEXO MEU CORPO;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.



NOME: _____ DATA _____

👉 PEDIR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA FAZER A LEITURA DO POEMA

👉 PROCURE E CIRCULE NO POEMA ABAIXO A LETRA INICIAL DO SEU NOME.

👉 ESCREVA A LETRA DO SEU NOME NO QUADRO AO LADO.

“POR ENQUANTO EU SOU PEQUENO”

POR ENQUANTO EU SOU PEQUENO,
MUITA COISA EU NÃO SEI.
EU SÓ SEI QUE ESTOU GOSTANDO
DESTE MUNDO ONDE EU CHEGUEI.
NÃO ME APRESSEM POR FAVOR,
SEI QUE AINDA NÃO CRESCI.
MAS VEJAM QUE EU ESTOU TENTANDO,
ME ESPEREM QUE EU CHEGO AÍ!

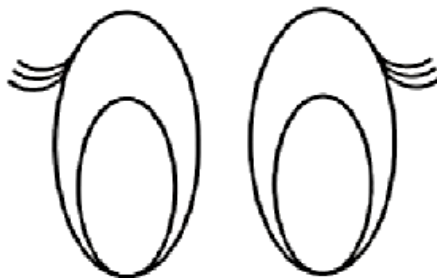


**1. QUAIS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS? VAMOS RE -
PRESENTÁ-LAS?**

A COR DE MEUS CABELOS.



A COR DE MEUS OLHOS ...



A BELEZA DE MINHA PELE ...

ATIVIDADE 2

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EU O OUTRO E O NOS: REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS. ✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR E BRINCAR. ✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS. LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USO SOCIAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE PROFESSORA/ CRIANÇA E CRIANÇA/ CRIANÇA. ✓ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS. ✓ BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTA, PROSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC, VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO; ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: BRINCADEIRAS ANTIGAS; ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA; ✓ BRINCAR COM A FAMÍLIA DE UMA BRINCADEIRA ANTIGA.
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ATIVIDADE IMPRESSA; ✓ FOTOS OU VÍDEOS.

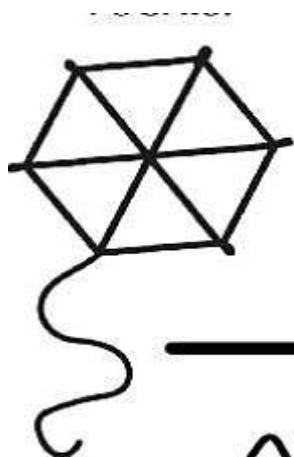
ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTE;
- ✓ AGORA VAMOS ASSISTIR: A TURMA DO CRISTÃOZINHO - BRINCADEIRAS ANTIGAS
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA; COLOQUE A LETRA INICIAL DOS BRINQUEDOS E PINTE AS VOGAIS.
- ✓ BRINQUE LIVREMENTE COM SEUS BRINQUEDOS.
- ✓ BRINCAR COM A FAMÍLIA DE UMA BRINCADEIRA ANTIGA: AMARELINHA, ESCONDE ESCONDE, ELEFANTE COLORIDO, PASSA ANEL.
- ✓ SE POSSÍVEL ENVIE UMA FOTO SUA BRINCANDO.

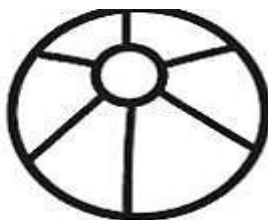


NOME: _____ DATA _____

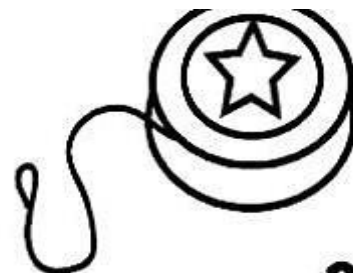
👉 COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA BRINQUEDO. DEPOIS PINTE AS VOGAIS (A, E, I, O, U)



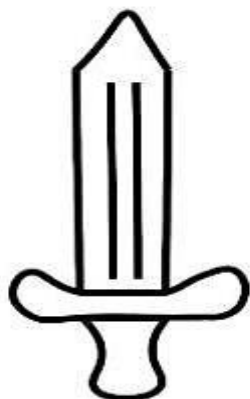
___IPA



___OLA



___OIÔ



___SPADA



___ONECA



___IÃO



👉 QUANTOS BRINQUEDOS EXISTEM ACIMA? _____

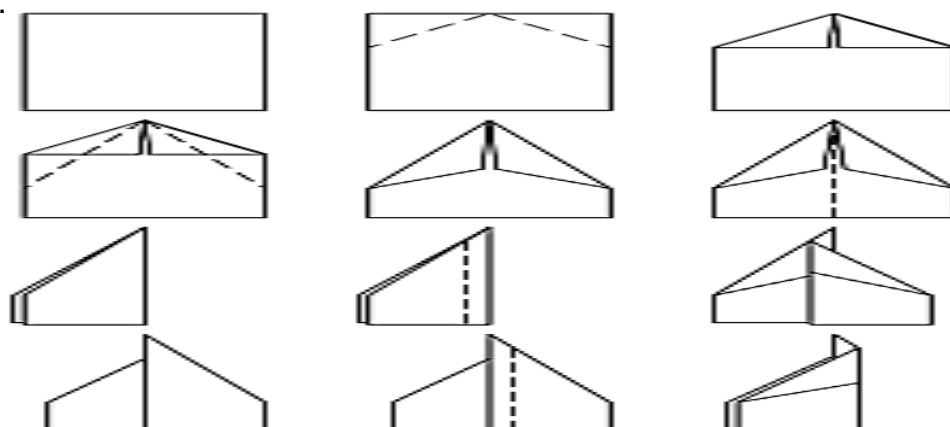
👉 QUAL DELES VOCÊ MAIS GOSTA? TENDE ESCREVER O NOME DELE NA LINHA ABAIXO:

ATIVIDADE 3

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: EXPRESSÃO PLÁSTICA DE CONTEÚDO MUSICAL; PRODUÇÕES DE OBJETOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. ✓ O EU, O OUTRO, E O NOS: COMUNICAÇÃO, EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CRIAR DESENHO INSPIRADOS NA MÚSICA “AQUARELA”; CONSTRUIR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, A PARTIR DA DOBRADURA. ✓ EXPRESSAR IDÉIAS E SENTIMENTOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PEGUE O CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO, ENCONTRE E PINTE O DIA DE HOJE. ✓ ASSISTA AO VÍDEO “TOQUINHO AQUARELA OFICIAL” ORIGINAL. ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA. ✓ REALIZAR A DOBRADURA DE UM AVIÃO.
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADE:

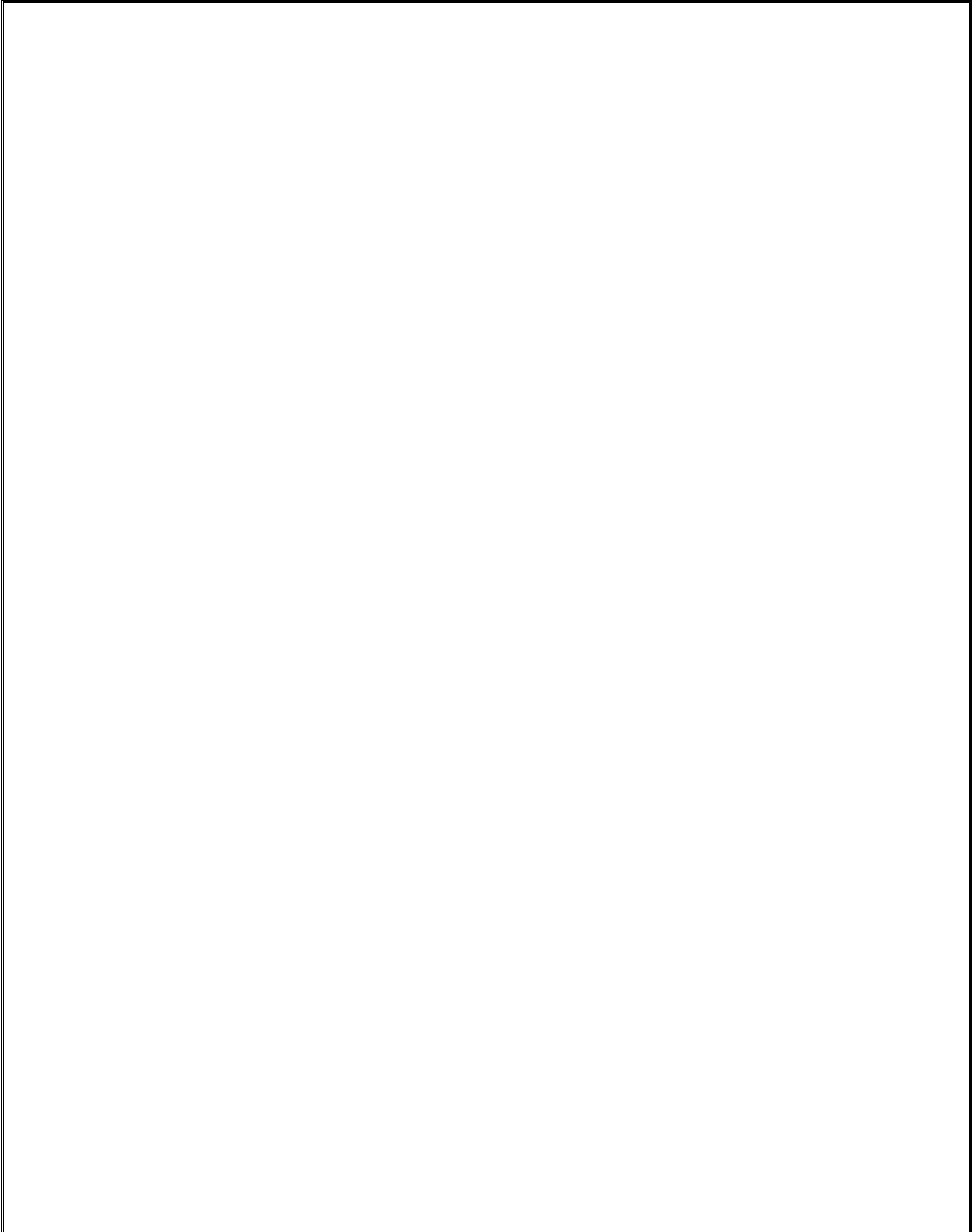
- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ INICIAR COLOCANDO A CRIANÇA DEITADA NO CHÃO E PEDIR QUE ELA FECHOS OS OLHOS E OUÇA A MÚSICA **TOQUINHO AQUARELA “CLÍPE OFICIAL” ORIGINAL.**
- ✓ CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ELA SENTIU AO OUVIR A MÚSICA, SE FICOU TRISTE, FELIZ? SOBRE O QUE A MÚSICA FALAVA?
- ✓ AGORA COLOQUE O VÍDEO NOVAMENTE E DEIXE A CRIANÇA ASSISTIR.
- ✓ VAMOS AGORA REALIZAR A ATIVIDADE, A CRIANÇA IRÁ FAZER UM DESENHO SOBRE INSPIRADO NA MÚSICA NAS IMAGENS QUE VIU E NOS SENTIMENTOS QUE TEVE.
- ✓ PARA A DOBRADURA DO AVIÃO PEGUE UMA FOLHA SULFITE E SIGA AS INSTRUÇÕES, DEPOIS DO AVIÃO PRONTO É SO SE DIVERTIR BRINCANDO MUITO.



NOME: _____ DATA _____



USE SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO E DESENHE O QUE VOCE SENTIU AO OUVIR
A MÚSICA “**AQUARELA**” E AS IMAGENS QUE VOCE VIU.



ATIVIDADE 4

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES; ✓ IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL; ✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ FAZER REGISTROS ESPONTÂNEOS E CONVENCIONAIS SOBRE AS OBSERVAÇÕES REALIZADAS EM MOMENTOS DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS, ALIMENTOS E MATERIAIS PARA IDENTIFICAR QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES; ✓ REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS; ✓ LER E NOMEAR ALGUNS NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS; ✓ EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “A ZEROPEIA - VARAL DE HISTÓRIAS”; ✓ RECORDAR A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS; ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “MUNDO BITA - MATEMAGICAMENTE FT. CASUARINA”; ✓ DANÇAR SEGUINDO O RITMO DA CANÇÃO; ✓ ATIVIDADE IMPRESSA; ✓ BRINCAR DE “PEDRA, PAPEL E NÚMERO”.
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ATIVIDADE IMPRESSA; ✓ FOTOS OU VÍDEOS.































ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;
- ✓ CONTAR QUANTOS DIAS FALTAM PARA TERMINAR O MÊS E QUANTOS JÁ FORAM;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “**A ZEROPEIA - VARAL DE HISTÓRIAS**”;
- ✓ RECORDAR A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS (PEDIR QUE A CRIANÇA FALE A ORDEM DOS NÚMEROS DO ZERO AO DEZ, EM SEGUIDA A FAMÍLIA MOSTRA UM NÚMERO E A CRIANÇA FALA QUAL É);
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “**MUNDO BITA - MATEMAGICAMENTE FT. CASUARINA**”;
- ✓ DANÇAR SEGUINDO O RITMO DA CANÇÃO;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA RECORDANDO E TRABALHANDO OS NÚMEROS DE DIFERENTES MANEIRAS;
- ✓ BRINCADEIRA: **PEDRA, PAPEL E NÚMERO**: NUMA FOLHA DE PAPEL, ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 10. AO SINAL, CADA JOGADOR ESCOLHE UM NÚMERO E MOSTRA COM OS DEDOS, APONTANDO NA FOLHA DE PAPEL O RESULTADO DA SOMA DESTES DOIS.



NOME: _____ DATA: _____

1. PINTE DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO:

2 FLORES						
6 ESTRELAS						
8 CORAÇÕES						
3 DOCES						
5 BORBOLETAS						

2. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS COM OS NÚMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO

0	1		3			6	7			10
---	---	--	---	--	--	---	---	--	--	----

0		2		4		6		8		10
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----

	1		3		5		7		9	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

3. AGORA É COM VOCÊ! CONTORNE OS NÚMERAIS E DEPOIS FAÇA A ORDEM NA LINHA ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ATIVIDADE 5

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: VALOR SONORO DE LETRAS E SÍLABAS;✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ BRINCAR COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS, EXPLORANDO-AS E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA;✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “GRUPO TRIII - A E I O U”;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “MULTIGESTOS - VIDEOS - PARTE 01”;✓ REPRODUZIR O SOM DAS VOGAIS APÓS O VÍDEO;✓ RECORDAR AS VOGAIS EXISTENTES NO PRÓPRIO NOME;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS OU VÍDEOS.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;
- ✓ ENCONTRAR AS VOGAIS EXISTENTES NO NOME “NOVEMBRO”;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “GRUPO TRIII - A E I O U”;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “MULTIGESTOS - VIDEOS - PARTE 01”;
- ✓ REPRODUZIR O SOM DAS VOGAIS APÓS O VÍDEO;
- ✓ RECORDAR AS VOGAIS EXISTENTES NO PRÓPRIO NOME;
- ✓ MOSTRAR PARA A CRIANÇA DIFERENTES OBJETOS E PEDIR QUE ELA DIGA QUAL LETRA COMEÇA;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.



NOME: _____

DATA: _____

❖ MARQUE A PARTE DA FORMIGA QUE CORRESPONDE À POSIÇÃO DA VOGAL NO NOME DA FIGURA: NO COMEÇO (CABEÇA), NO MEIO (BARRIGA), NO FIM (BUMBUM):



A

E

I

O

U

